

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЕТКУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

На заседании педагогического совета МБОУ «Новоеткульская СОШ» протокол № <u>6</u> от <u>02</u> <u>мая</u> 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Новоеткульская СОШ» <u>Е.Г.Чернышова,</u> Приказ № <u>40</u> от <u>02</u> <u>мая</u> 2024 г.
---	---



**Дополнительная общеобразовательная
программа «В гостях у лета»
детского оздоровительного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 18 дней

Возраст детей: 6-17 лет

Автор –составитель:
Социальный педагог
Гуцал Е.П.,
начальник лагеря

2024г.
п.Новоеткульский

Содержание

Титульный лист

1. Информационная карта программы	2
2. Пояснительная записка.....	5
3. Краткая характеристика детей-участников программы	9
4. Педагогическая идея программы.....	10
5. Целевой блок программы (цель, задачи, предполагаемые результаты программы)	10
6. Критерии и способы оценки качества реализации программы.	11
7. Содержание и средства реализации программы(логика развития содержания по этапам(направления программы); модель игрового взаимодействия ; система мотивации и стимулирования участников программы; содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений.	13
8. Кадровое обеспечение программы.....	22
9. Информационно - методическое обеспечение программы	24
10. Особенности материально-технического оснащения программы	25
11.Список литературы	26
Приложения	27

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
2	Руководитель программы	Гуцал Е.П., начальник лагеря с дневным пребыванием детей Е.П
3	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Новоеткульская средняя общеобразовательная школа»
4	Адрес организации	457245 Челябинская область Чесменский район, п. Новоеткульский, ул.Школьная, 5
5	Телефон	8(35169)57-3-31
6	Электронная почта	skola-etkul@mail.ru
7	Цель программы	Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – гуманитарную деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности.
8	Направление и специализация программы	Социально-гуманитарная
9	Срок проведения	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 18 дней. (3.06.2024-28.06.2024)
10	Общее количество участников (в том числе детей)	3 воспитателя, 35 детей, всего 38
11	Краткое содержание программы (этапы, логика)	<p><u>Этапы реализации смены:</u></p> <p><u>Подготовительный этап</u> Этот этап характеризуется подготовкой к летнему сезону:</p> <p><u>Организационный этап</u> Этот этап длится 3-4 дня</p> <p><u>Основной этап</u> На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по сюжету смены:</p> <p><u>Заключительный этап</u> Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены.</p> <p>Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.</p>
12	Предполагаемые результаты и способы их диагностики	<ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни; - содействие каждому ребёнку в поиске своего "Я" за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены; - развитие социально-значимых качеств - отсутствие фактов правонарушений среди детей и случаев детского травматизма.

13	Материально-техническое оснащение программы	<ol style="list-style-type: none">1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.2. Материалы для оформления и творчества детей.3. Наличие канцелярских принадлежностей.4. Аудиоматериалы и видеотехника.5. Призы и награды для стимулирования.

2. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» имеет социально-гуманитарное направление.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

– Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

– Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

– Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

– Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об

утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относится детский оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Новоеткульская СОШ», оказывающий услуги по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

- Устав МБОУ «Новоеткульская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам по безопасности.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа

Актуальность программы

В Конвенции о правах ребенка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться наиболее полноценной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт». Если мы хотим, чтобы наши дети были культурными, трудолюбивыми, вежливыми, здоровыми, честными и заботливыми, то именно мы должны создать нравственно благоприятные условия в учреждениях дополнительного образования, каким и является детский оздоровительный лагерь. Воспитательная ценность работы детского оздоровительного лагеря в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности, что способствует гармоничному развитию растущего человека.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

Новизна программы заключается: а) в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены; б) в создании условий для добровольного участия детей в общественно-полезных делах (волонтерство); в) в деятельности малых групп сменного состава (обогащение и передача опыта социального взаимодействия). **Еще одна отличительная особенность программы в том, что дети и подростки все время находятся в режиме**

игры и не замечают, как получают новые знания, умения, творчески развиваются и спортивно реализуются, то есть процесс воспитания и образования происходит естественным, ненавязчивым способом.

Понятийный аппарат программы

Адаптированность – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Креативность – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию новых идей.

Личность – общественная сущность человека, совокупность его социальных качеств и свойств, которые он вырабатывает у себя самостоятельно.

Развитие – направленное, закономерное изменение; в результате развития возникает новое качество.

Индивидуальность – неповторимое своеобразие какого-либо явления, человека; противоположность общего, типичного.

Творчество – это процесс, в результате которого может быть создан продукт. Творчество идет от самого человека, изнутри и является выражением всего нашего существования.

Малозатратные формы организации отдыха детей – лагеря отдыха с дневным пребыванием детей, площадки временного пребывания (разновозрастные площадки), туристические походы, игровая площадка, профориентационный лагерь.

Отдых детей и их оздоровление – совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и

укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Самосовершенствование – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этичных) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей.

Смена в организациях (учреждениях) отдыха и оздоровления детей и подростков – форма образовательной и оздоровительной деятельности, ограниченная временным периодом и характеризующаяся определенными направленностями, целями, задачами и методами.

Сотворчество – совместное с кем-либо творчество

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду. Профильная смена – форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одаренными, социально активными детьми, проводимая как специализированная по различным видам детского творчества и т.п. в период школьных каникул с круглосуточным или дневным пребыванием обучающихся, воспитанников.

3. Краткая характеристика детей-участников программы

Программа смены реализуется в детском оздоровительном лагере «Солнышко» при МБОУ «Новоеткульская СОШ»

Участниками становятся ученики 1-8 классов общеобразовательных организаций (дети в возрасте 6,5-17 лет),

Дети в возрасте от 14 лет и старше, являются наставниками. Воспитанники лагеря распределены на три отряда

4. Педагогическая идея программы

Вся работа летнего оздоровительного лагеря тесно связана с воспитательным процессом школы. Педагогическая идея программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно – оздоровительной, художественно – творческой, трудовой, досуговой, интеллектуальной и кружковой деятельности обучающихся, приобщении детей к созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, в управление делами на уровне микрогруппы, отряда.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях каникулярного летнего времени.

Воспитательная деятельность в рамках программы осуществляется на основании индивидуального, дифференцированного подхода и с учетом психофизического развития детей.

5. Целевой блок программы (цель, задачи, предполагаемые результаты программы)

Цель программы:

Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – гуманитарную деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности..

Задачи программы:

– сохранять и укреплять здоровье детей;

1.

- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края через вовлечение в общественно-полезную деятельность;
- узнавать о своих потенциальных возможностях, о своем «Я» на пути к успеху;
- развивать коммуникативные способности, обучать эффективному взаимодействию с другими людьми;
- создавать предпосылки для профессиональной ориентации;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности; профилактики правонарушений.

Предполагаемые результаты:

- повышение мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни;
- содействие каждому ребёнку в поиске своего "Я" за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены;
- развитие социально-значимых качеств (гражданская позиция, уважительное отношение к истории своей страны и родного края, бережное сохранение традиций своего народа) как главные общечеловеческие ценности;
- приобретение и применение практических умений навыков коммуникации и самоконтроля через участие в различных видах деятельности, в том числе профориентационной направленности;
- отсутствие фактов правонарушений среди детей и случаев детского травматизма.

6. Критерии и способы оценки качества реализации программы.

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие критерии:

Постановка реальной цели и планирование результатов программы.

Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей и подростков.

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.

Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат.

Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Личностный рост детей и подростков, степень их самореализации в творческой и познавательной деятельности.

Сохранность физического и психологического здоровья детей и подростков.

Способы оценки эффективности реализации программы: наблюдение (поведение ребенка, умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива, отношение ребенка к себе и окружающим, эмоциональное состояние ребенка), анкетирование, диагностика, блиц-опрос, отзывы детей и родителей

Для эффективного анализа реализации программы использованы методики отслеживания:

1. В начале смены проводится анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. А также с детьми и подростками проводится диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены Приложение №1, №2.

2. Один раз в неделю проводится диагностика эмоционального состояния ребенка Приложение № 3.

3. Диагностика антропометрических данных (измерение роста, веса на начало и конец смены).

4. Ежедневно проводится рефлексия мероприятий.

5. В конце смены проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности работой

лагеря, а также блиц-опрос детей и подростков с целью изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере и выявление оправданных ожиданий. Приложение № 4

Для наибольшей эффективности оценки качества реализации программы, необходимо учитывать факторы риска и возможность их предупреждения.

Возможные факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия
Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены	Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка; корректировка программы в процессе реализации; адаптация программы запросам детей; использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей; вовлечение детей в деятельность; изучение интересов и потребностей детей.
Снижение активности участников смены	Активизация через интересные внутри отрядные мероприятия; постоянный настрой на активную деятельность; мотивация детей.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника. Кишечные инфекции. Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Терроризм.	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

7. Содержание и средства реализации программы(логика развития содержания по этапам(направления программы); модель игрового взаимодействия ; система мотивации и стимулирования участников программы; содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений.

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется подготовкой к летнему сезону:

- Разработка идеи смены и планирования мероприятий на каждый день.
- Прогнозирование комплекса мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости школьников.

- Формирование педагогических кадров согласно штатному расписанию.

- Подготовка воспитателей к работе с детьми.
- Подготовка к летнему отдыху помещений, инвентаря.
- Проведение необходимой оформительской работы.

Организационный этап

Этот этап длится 3-4 дня и его основной деятельностью является:

- Встреча детей, формирование отрядов, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей, эмоционального состояния ребенка в коллективе, а также ожиданий от пребывания в лагере.
- Запуск программы «Путешествие по стране ЛЕТО». Открытие лагерной смены.
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. Создание атмосферы настроения общения.
- Продумывание названия своего отряда-команды и оформление отрядных уголков.

Основной этап

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по сюжету смены:

- Реализация основной идеи смены – привлечение детей к различным видам деятельности.
- Оздоровление детей (зарядка, витаминизация).
- Прогулки и экскурсии, посещение театра, городской танцевальной площадки.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены:

- Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных о деятельности летнего лагеря в будущем.
- Проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены (на основе наблюдений и анкет).
- Подведение итогов смены с детьми, награждение.
- Сдача документации о деятельности лагеря дневного пребывания

Принципы построения программы

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы:

- целесообразность – соответствие педагогических задач личностным целям детей;
- доступность – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;
- позитивность – положительный, эмоциональный настрой на себя окружающих;
- наглядность - получение знаний осуществляется с опорой на чувственный опыт детей;
- учет возрастных особенностей детей – доступность предлагаемых форм работы;
- добровольность – участие детей и подростков в программе на добровольной основе;
- учет индивидуальных особенностей детей и подростков;
- совета и согласия – принятие решений на основе согласия всех или большинства;
- доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению.

Система мотивации и стимулирования участников программы

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост

каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко». Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном педагогами. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в различной деятельности (конкурсы, соревнованиях, викторинах, акциях) участник смены получает стикер определённого цвета. Таким образом, каждый в течение смены собирает свою цветограмму достижений.

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Желтый – активность в отрядной деятельности;

Синий – активность в спорте;

Зелёный – дисциплинированность

Личные результаты каждого ребенка отмечаются ежедневно и заносятся в цветограмму достижений. Ежедневно каждый участник может получать стикеры разных цветов. Самые успешные и активные получают грамоты и дипломы при подведении итогов лагерной смены. Награды вручает начальник лагеря.

Учёт стикеров ведётся педагогами, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

Модель игрового взаимодействия

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение квест-игры. Погружение в игру осуществляется с момента начала каждой смены.

В лагере строго соблюдают закон: Не согласен – возражай, возражаешь — предлагай, предлагаешь – делай, борись за дело смело!

Основные технологии, методы и формы работы в рамках деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков

Коллективное творческое дело (КТД) - форма, основанная на

определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности. Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная активность детей, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся чувством коллективного авторства. КТД дает возможность ребенку проявить организаторские умения, закрепить коммуникативные навыки, формировать способности к рефлексии.

Дискуссия – метод коллективного осмысления проблемы, позволяющий сочетать индивидуальный опыт, индивидуальные знания детей и подростков, их аналитические способности, индивидуальные особенности восприятия жизни, разные мировоззренческие позиции и ценностные отношения. Цель дискуссии - развитие у детей способности размышлять о жизни, умения ставить вопросы к возникающим проблемам собственной жизни.

Квест (приключенческая игра) – один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и исследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.

Тренинг общения – это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения – технология педагогической деятельности, направленная на создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка дана не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.

Шоу-технологии – технологии, проникшие к нам из средств массовой информации. Основные предметы проектирования: задания командам, работа

с залом, способ оценивания, сценарий для ведущего, оформление зала и сцены. Можно говорить о трех основных психологических механизмах шоу: эмоциональном заражении, соревновательности и импровизации.

Информационное зеркало – педагогическая работа осуществляется опосредованно, не через прямые действия педагога, а через информацию, поданную в графическо-настенной форме.

Игра – форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта. В игре как особом исторически возникшем виде гуманитарной практики воспроизводятся нормы человеческой жизни и деятельности, подчинение которым обеспечивает познание предметной и социальной действительности, самопознание подростка, интеллектуальное, эмоциональное и нравственное развитие его личности.

Технология сотрудничества – реализует демократизм, равенство, партнёрство в субъектных отношениях педагога и ребёнка. Педагог и воспитанник совместно вырабатывают цели, содержание занятия, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.

Здоровьесберегающие технологии – формирует культуру здорового образа жизни, личностные качества, способствующие сохранению и укрепления здоровья.

Личностно-ориентированная технология – ставит в центр личность ребенка, обеспечение комфортных условий в процессе обучения, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов. Личность ребенка в данной технологии не только субъект, но и субъект приоритетный: она является целью образовательной системы, а не средством достижения какой-либо цели.

В ходе практической реализации целей и задач используются различные группы методов: метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение); методы организации и осуществления учебнопознавательной деятельности

(беседа, мозговой штурм, диспут, практические занятия); методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование); методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Педагогические условия

Многообразие предлагаемых видов деятельности по различным направленностям (естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое).

Добровольность включения детей и подростков в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой. Осуществление рефлексии.

Сегодня очень важно взаимодействовать с социальными партнерами (индивидуальные и коллективные субъекты, разделяющие ценностные установки современного образования, заинтересованные в выработке единой образовательной политики, способные действительно поддержать образование в решении реальных проблем становления и развития его системы). В сотрудничестве с социальными партнёрами педагоги учреждения обогащают знания, умение детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества.

**РЕЖИМ РАБОТЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

Пребывание педагога	Элементы режима дня
8.30 -8.45	прием детей
8.45 -8.55	линейка
9.00-9.30	завтрак
9.35 – 13.25	Работа по плану
13.30-14.00	Обед
14.05-14.25	культурно –массовые и спортивные мероприятия
14.30	уход домой

Занятия по направлениям деятельности

Модуль «Туристско-краеведческий»

Цель: формирование бережного отношения детей к богатствам природы и общества; привитие навыков правильного поведения в природной и социальной среде.

Задачи:

- способствовать выработке туристских навыков, развитию самостоятельности;
- формировать потребности в здоровом образе жизни;
- создать условия для приобщения детей к краеведческой и исследовательской деятельности;
- знакомить с основами ориентирования на местности по план-схеме.

Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует особой специальной подготовки.

Модуль «Спортивно-оздоровительный»

Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни, через привлечение к занятиям физкультурой.

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков.

Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует особой специальной подготовки.

Модуль «Художественный»

Цель: Самораскрытие детей и подростков через вовлечение в творческую деятельность. **Задачи:**

- развивать у учащихся креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в творческую деятельность;
- обеспечить реализацию эстетической деятельности через приобщение к искусству;
- обеспечить реализацию самостоятельной творческой деятельности детей;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует особой специальной подготовки.

Модуль «Гражданско-патриотический»

Цель: Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству.

Задачи:

- расширить знания об истории Челябинской области
- сформировать первичные теоретические и практические навыки по туристической подготовке;
- овладеть элементами строя, видами строя;
- понимать назначение боевого оружия.

Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует особой специальной подготовки.

Модуль «Отрядные дела»

Отрядные дела – форма организации совместной деятельности детей в лагере. Основная задача проведения отрядных дел: сплочение детского коллектива, именно поэтому для проведения отрядных дел в распорядке дня ежедневно выделяется время.

Отрядные дела разнообразны по форме и содержанию: игры, КТД, викторины, экскурсии, занятия по интересам, совместная подготовка к

общелагерным мероприятиям и т.д. Организацией и проведением отрядных.

Формы проведения отрядных дел избираются в соответствии со спецификой того или иного периода лагерной смены т.е. с учетом динамики развития отрядного, а затем и общелагерного коллектива. Также форма и содержание отрядных дел применяются с учетом возрастные особенности детей, так как сформированы исходя из школьного возраста детей: младший, средний, старший.

Общелагерные мероприятия

Каждый день в лагере проходит мероприятие под общей тематикой, данной тематикой объединены отрядные дела, проводимые в этот день занятия, а также общелагерные мероприятия.

Общелагерные мероприятия проводятся в форме КТД, квестов, игровых и развлекательных программ, спортивных состязаний, конкурсов самодеятельности и других. Мероприятия проводятся силами педагогов, с привлечением к активному участию воспитанников лагеря. Также в подготовку и проведение мероприятий могут вовлекаться (при необходимости) прочие специалисты а также социальные партнеры.

8. Кадровое обеспечение программы

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Новоеткульская СОШ.», имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях

дневного пребывания.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник, воспитатели и обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Штатное расписание лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Новоеткульская СОШ»

1. Начальник лагеря – 1 ставка
2. Воспитатели – 3 ставки
3. Заведующий хозяйством – 1 ставка
4. Повар – 1 ставка
5. Кухонный работник – 1 ставка
6. Уборщик служебных помещений – 2 ставки

Медицинский работник ГБУЗ Чесменская ЦРБ работает по договору и осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Сегодня очень важно взаимодействовать с социальными партнерами (индивидуальные и коллективные субъекты, разделяющие ценностные установки современного образования, заинтересованные в выработке единой образовательной политики, способные действенно поддержать образование в решении реальных проблем становления и развития его системы). В сотрудничестве с социальными партнёрами педагоги учреждения обогащают знания, умение детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества.

9. Информационно - методическое обеспечение программы

- Наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки лагерной смены.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

10. Особенности материально-технического оснащения программы

Для реализации программы лагерь оснащен следующим образом:

Таблица «Ресурсное обеспечение»

Помещения, площадки	помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
	Помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы)
	открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)
	открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, сцена)
	помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская, зимний сад и др.)
	гостиная/вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов
	столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием
	помещения для личной гигиены (туалеты, душевые)
	в лагере с постоянным пребыванием детей – жилые помещения со всем необходимым оборудованием, медицинский пункт, камеры хранения
Оборудование и инвентарь	аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	столы/парты, стулья, скамейки/банкетки
	спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки
Другое	при необходимости – костюмы, декорации, призы и награды для стимулирования

11.Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2018 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2018г.
3. Лобачева, С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.:ВАКО, 2020. - 108 с.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
5. Сборник Загородный детский лагерь / Сборник. - М.: ВАКО, 2016. -224 с.
6. Степанова Т.М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.
7. Леванова Е.А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С. Голышев [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МИГУ, 2017. — 212 с.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2021 г.
9. «Детство», 2021 г.
10. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; под ред. Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхиной.— М.: МПГУ, 2017. — 156 с.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г

Приложение 1
к дополнительной общеобразовательной программе

План-сетка воспитательных мероприятий ДОЛ «Солнышко»

Дата	Название дня	Время	Мероприятия
04.06	1 день «Познакомимся поближе»	8.30-8.45 ч.	Встреча детей. Зарядка
		8.45-8.55 ч.	Утренняя линейка. Проведение инструктажа по ТБ. Правила жизнедеятельности в ДОЛ «Солнышко»
		9.00-9.30 ч.	Завтрак
		10.00-12.00 ч.	Встреча добрых друзей «Расскажи о себе». Создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков и уголка лагеря «Солнышко».
		12.00-13.00 ч.	Мероприятие « Радуга детства » Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты».
		13.00-13.30 ч	Работа в отряде: подготовка к итоговому концерту, к мероприятиям, игры по интересам)
		13.30-14.00 ч	Обед
		14.00-14.30 ч.	Трудовой десант (уборка кабинетов, территории школы, стадиона)
		14.30 ч.	Уход домой
05.06	2 день «Моё село, мой район, мой край»	8.30-8.45 ч.	Встреча детей. Зарядка
		8.45-8.55	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ «Проведение спортивных и подвижных игр»
		9.00-9.30 ч.	Завтрак
		10.00-12.00 ч.	Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край» «Вспомним забытые игры» (игры на свежем воздухе)
		12.00-13.00 ч.	Литературно музыкальный конкурс «Песни о моём крае»
		13.00-13.30 ч	Работа в отряде: подготовка к итоговому концерту, к мероприятиям, игры по интересам)
		13.30-14.00 ч	Обед
		14.00-14.30 ч.	Трудовой десант (уборка кабинетов, территории школы, стадиона)
		14.30 ч.	Уход домой
06.06	3 день День русского языка. Пушкинский день России.	8.30-8.45 ч.	Встреча детей. Зарядка
		8.45-8.55 ч.	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ правила дорожного движения, беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед»
		9.00-9.30 ч.	Завтрак
		10.00-12.00 ч.	Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина».

			Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина Программа в ДК п. Новоекукульский.
		12.00-13.00 ч.	КТД « Сделаем наше село чище»
		13.00-13.30 ч	Работа в отряде: обсуждение заданий на следующий день.
		13.30-14.00 ч	Обед
		14.00-14.30 ч.	«Вспомним забытые игры» (игры на свежем воздухе)
07.06	4 день «Будь здоров» Здоровый образ жизни	8.30-8.45 ч.	Встреча детей. Зарядка
		8.45-8.55 ч.	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ «Осторожно, солнце»
		9.00-9.30 ч.	Завтрак
		10.00-12.00 ч.	. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов) Программа в ДК п. Новоекукульский.
		12.00-13.00 ч.	. Спартакиада «Спорт не для слабых»
		13.00-13.30 ч	Работа в отряде: обсуждение заданий на следующий день.
		13.30-14.00 ч	Обед
		14.00-14.30 ч.	Трудовой десант. «Вспомним забытые игры» (игры на свежем воздухе)
		14.30 ч.	Уход домой
10.06	5 день «Дерзай и открывай» Наука и технология »	8.30-8.45 ч.	Встреча детей. Зарядка
		8.45-8.55 ч.	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ «Правила нахождения на воде»
		9.00-9.30 ч.	Завтрак
		10.00-12.00 ч.	Мини-проект «Школа – часть малой Родины»
		12.00-13.00 ч.	Общелагерное КТД. Изготовление вытынанок на окна ко Дню России (украшении окна)
		13.00-13.30 ч	Первенство лагеря по шахматам.
		13.30-14.00 ч	Обед
		14.00-14.30 ч.	Трудовой десант (уборка кабинетов, территории школы, стадиона)
		14.30 ч.	Уход домой
11.06	6 день «День России»	8.30-8.45 ч.	Встреча детей. Зарядка
		8.45-8.55 ч.	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ. Беседа «Оказание первой медицинской помощи» Встреча с фельдшером Новоекукульского ФАП
		9.00-9.30	Завтрак
		10.00-12.00 ч.	ДДТ. Бассейн.
		12.00-13.00 ч.	Познавательный час «Крепка семья – крепка держава»
		13.00-13.30 ч	Игра по станциям «Моя Россия».

		13.30-14.00 ч	Обед
		14.00-14.30 ч.	Отрядные дела (подготовка к итоговому концерту, к мероприятиям, игры по интересам)
		14.30 ч.	Уход домой
13.06	7 день «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	8.30-8.45 ч.	Встреча детей. Зарядка
		8.45-8.55	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ. Беседа «Обращение с домашними животными»
		9.00-9.30 ч.	Завтрак

		10.00-12.00 ч.	- Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» -Творчество и народные ремёсла России - Программа в ДК п. Новоееткульский 277 лет со дня основания Каслинских чугунно-плавильных, чугунно-литейных и железодетальных заводов».
		12.00-13.00 ч.	«Подарок своей семье» (Творческая мастерская)
		13.00-13.30 ч	Работа в отряде: обсуждение заданий на следующий день.
		13.30-14.00 ч	Обед
		14.00-14.30 ч.	Трудовой десант (уборка кабинетов, территории школы, стадиона)
		14.30 ч.	Уход домой
14.06	8 день «Умей дружить» Дипломатия и международные отношения	8.30-8.45 ч.	Встреча детей. Зарядка
		8.45-8.55 ч.	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ. Беседа «Профилактика инфекционных и желудочно-кишечных заболеваний»
		9.00-9.30 ч.	Завтрак
		10.00-12.00 ч.	Тренинг «Дружба» Программа в ДК п. Новоееткульский
		12.00-13.00 ч.	«Семейные ценности»
		13.00-13.30 ч	Работа в отряде: обсуждение заданий на следующий день.
		13.30-14.00 ч	Обед
		14.00-14.30 ч.	«Вспомним забытые игры» (игры на свежем воздухе)
		14.30 ч.	Уход домой
17.06	9 день «Благо твори» Волонтерство и добровольчество»	8.30-8.45 ч.	Встреча детей. Зарядка
		8.45-8.55 ч.	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ. Беседа «Электро-безопасность»
		9.00-9.30 ч.	Завтрак
		10.00-12.00	Поездка в п. Черноборка/Черноречье.

		ч.	
		12.00-13.00 ч.	Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок»
		13.00-13.30 ч.	Работа в отряде: обсуждение заданий на следующий день.
		13.30-14.00 ч.	Обед
		14.00-14.30 ч.	Беседа «Зеленая аптека».
		14.30 ч.	Уход домой
18.06	10 день «Учись и познавай» Образование и знания	8.30-8.45 ч.	Встреча детей. Зарядка
		8.45-8.55 ч.	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ. Беседа «Пожарная безопасность»
		9.00-9.30 ч.	Завтрак
		10.00-12.00 ч.	- «Великие изобретения и открытия» - Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».
		12.00-13.00 ч.	Игровая программа «Клад сладкоежки»
		13.00-13.30 ч.	Работа в отряде: обсуждение заданий на следующий день.
		13.30-14.00 ч.	Обед
		14.00-14.30 ч.	«Вспомним забытые игры» (игры на свежем воздухе)
		14.30 ч.	Уход домой
19.06	11 день Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	8.30-8.45 ч.	Встреча детей. Зарядка
		8.45-8.55 ч.	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ. Беседа «Безопасность на воде»
		9.00-9.30 ч.	Завтрак
		10.00-12.00 ч.	«242 года гербу г. Челябинск». Конкурс творческих работ.
		12.00-13.00 ч.	Общелагерное КТД - . Акция для родителей «Сердце в подарок».
		13.00-13.30 ч.	Работа в отряде: обсуждение заданий на следующий день.
		13.30-14.00 ч.	Обед
		14.00-14.30 ч.	Трудовой десант (уборка кабинетов, территории школы, стадиона)
		14.30 ч.	Уход домой
20.06	12 день «Найди призвание» Труд, профессия и свое дело»	8.30-8.45 ч.	Встреча детей. Зарядка
		8.45-8.55 ч.	Утренняя линейка. . Инструктаж по ТБ. Беседа «Осторожно, клещ!»
		9.00-9.30 ч.	Завтрак
		10.00-12.00 ч.	п.Чесма -катание на коньках -Музей - Круглый стол « С заботой о будущем»

			- Игра по станциям «Профессия будущего» -Программа в ДК п. Новоеткульский
		12.00-13.00 ч.	День Нептуна. Мыльная дискотека
		13.00-13.30 ч	Работа в отряде: обсуждение заданий на следующий день.
		13.30-14.00 ч	Обед
		14.00-14.30 ч.	«Вспомним забытые игры» (игры на свежем воздухе)
		14.30 ч.	Уход домой
21.06	13 день «Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память»	8.30-8.45 ч.	Встреча детей. Зарядка
		8.45-8.55 ч.	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ. Беседа «Мы – пешеходы»
		9.00-9.30 ч.	Завтрак
		10.00-12.00 ч.	- Беседа «Кто такой патриот». - Литературная композиция «День памяти и скорби»
		12.00-13.00 ч.	Общелагерное КТД - Акция «Для тебя, Россия»
		13.00-13.30 ч	Работа в отряде: обсуждение заданий на следующий день.
		13.30-14.00 ч	Обед
		14.00-14.30 ч.	«Вспомним забытые игры» (игры на свежем воздухе)
		14.30 ч.	Уход домой
24.06	14 день «Достигай и побеждай» Спорт	8.30-8.45 ч.	Встреча детей. Зарядка
		8.45-8.55 ч.	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ «Противодействие терроризму в лагере»
		9.00-9.30 ч.	Завтрак
		10.00-12.00 ч.	.Мероприятие «Мы за здоровый образ жизни» .Первенство лагеря по различным видам спорта.
		12.00-13.00 ч.	Отрядные дела (подготовка к итоговому концерту, к мероприятиям, игры по интересам)
		13.00-13.30 ч	Работа в отряде: обсуждение заданий на следующий день.
		13.30-14.00 ч	Обед
		14.00-14.30 ч.	«Вспомним забытые игры» (игры на свежем воздухе)
		14.30 ч.	Уход домой
25.06	15 день «Береги планету» Экология и охрана	8.30-8.45 ч.	Встреча детей. Зарядка
		8.45-8.55 ч.	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ. Беседа «

	природы «Умей дружить!»		Профилактика негативных ситуаций во дворе и на улице»
		9.00-9.30 ч.	Завтрак
		10.00-12.00 ч.	- Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) - Игра Цветы - Программа в ДК п. Новоеткульский
		12.00-13.00 ч.	Общелагерное КТД - Экологический десант
		13.00-13.30 ч	Работа в отряде: обсуждение заданий на следующий день.
		13.30-14.00 ч	Обед
		14.00-14.30 ч.	«Вспомним забытые игры» (игры на свежем воздухе)
		14.30 ч.	Уход домой
26.06	16 день «Открывай страну» Туризм и путешествия	8.30-8.45 ч.	Встреча детей.
		8.45-8.55 ч.	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ. Беседа «Опасные незнакомцы» Зарядка
		9.00-9.30 ч.	Завтрак
		10.00-12.00 ч.	- Беседа « История туризма » - Спортивно – ролевая игра « Зарничка »
		12.00-13.00 ч.	Общелагерное КТД Игровая программа « Найди клад »
		13.00-13.30 ч	Работа в отряде: обсуждение заданий на следующий день.
		13.30-14.00 ч	Обед
		14.00-14.30 ч.	Трудовой десант (уборка кабинетов, территории школы, стадиона)
14.30 ч.	Уход домой		
27.06	17 день День РДДМ .От прошлого к настоящему ,от пионерии к РДДМ «Физкульт-УРА!»	8.30-8.45 ч.	Встреча детей.
		8.45-8.55	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ. Беседа « Мы идем в поход» Зарядка
		9.00-9.30 ч.	Завтрак
		10.00-12.00 ч.	Большая командная игра «ФизкультУРА!» Прохождение коллективом отряда спортивных испытаний.
		12.00-13.00 ч.	Общелагерное КТД
		13.00-13.30 ч	Работа в отряде: подготовка к концерту
		13.30-14.00 ч	Обед
14.00-14.30	Трудовой десант (уборка кабинетов,		

		ч.	территории школы, стадиона)
		14.30 ч.	Уход домой
28.06	18 день Закрытие лагерной смены	8.30-8.45 ч.	Встреча детей.
		8.45-8.55	Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ. Беседа «Безопасность в сети Интернет» Зарядка
		9.00-9.30 ч.	Завтрак
		10.00-12.00 ч.	Отчетный концерт «До свидания, до новых встреч
		12.00-13.00 ч.	Дискотека «Закружись, наш хоровод»
		13.00-13.30 ч	Линейка закрытия смены «Семья и Родина едины» , спуск флага.
		13.30-14.00 ч	Обед
		14.00-14.30 ч.	Трудовой десант (уборка кабинетов, территории школы, стадиона)
		14.30 ч.	Уход домой

Приложение 2

к дополнительной общеобразовательной программе

Анкета для родителей (заполняется анонимно) «Удовлетворённость жизнедеятельностью детского оздоровительного лагеря «Солнышко»

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы детского оздоровительного лагеря «Солнышко» в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?
 - 10 – 12
 - 12 – 15
 - 15 – 17
2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:
 - впервые в лагере
 - второй или третий раз
 - более трёх раз
3. Нравится ли ребенку в нашем лагере?
 - нравится
 - не очень

- не нравится
- затрудняюсь ответить

4. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?

- да
- нет
- частично

5. Считаете ли вы, что в лагере дети:

- получают много нового и интересного
- получают, но недостаточно
- не получают ничего нового

6 Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:

- с сайта школы
- от педагогов
- со слов других родителей
- от своего ребенка
- не получаю информацию

7 Порекомендовали бы вы наш лагерь своим знакомым?

- да
- нет

8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году:

Приложение 3
к дополнительной общеобразовательной программе

Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)

Дорогой друг! Наше путешествие подходит к концу. Кратко ответь на вопросы о нём.

1. Сколько тебе лет? _____

2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? _____

3. Понравилось ли тебе _____

4. У тебя появились новые друзья? _____

5. Чему ты научился в лагере?

6. Что бы тебе хотелось повторить?

7. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

8. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО?

9. Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь свое обучение в «Солнышко»

Приложение 4
к дополнительной общеобразовательной программе

АНКЕТА (в начале лагерной смены)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы): Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Приложение 5
к дополнительной общеобразовательной программе

Диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены
Дорогой друг! Просим ответить на предложенные вопросы:

1. Хотел ли ты посещать лагерь?
2. Ты когда-нибудь отдыхал в лагере?
3. Легко ли ты находишь друзей?
4. Ты общительный человек?
5. Легко ли ты переносишь суету, шум, детский гам?
6. Ты человек организованный?
7. Можешь ли ты попросить о помощи в сложной ситуации?
8. Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, педагогов?
9. Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?
10. У тебя чаще бывает хорошее настроение?
11. Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?
12. Любишь ли ты спорт?
13. Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдет весело и интересно?

Приложение 6
к дополнительной общеобразовательной программе

Диагностика эмоционального состояния ребёнка.

Пожалуйста, не спеши, остановись, подумай, ответь, как прожит день.

Что повлияло на твоё настроение сегодня (отметь галочкой выбранный ответ или допиши свой вариант):

- состояние здоровья,
- отношения с вожатым,
- отношение с ребятами в отряде,
- погода,
- скука в отряде,
- усталость,
- слухи, конфликты, сплетни в отряде,
- тоска по дому, очень личное.